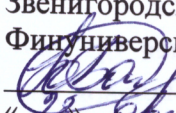


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Звенигородского филиала  
Финуниверситета  
 Ю.В. Бальская  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.11 Страхование  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

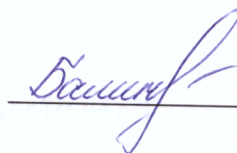
Разработчик:

Бальская Юлия Владимировна – зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин



Е.В. Балинкевич

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Страхование является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины ОП.11 Страхование обучающиеся должны освоить:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                 | Знания                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|            | определять этапы решения задачи                                                        | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|            | составлять план действия                                                               | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|            | определять необходимые ресурсы                                                         | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и                               |                                                                                                                   |

|       |                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | смежных сферах                                                                                               |                                                                                                                               |
|       | реализовывать составленный план                                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |                                                                                                                               |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации                                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       | определять необходимые источники информации                                                                  | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       | планировать процесс поиска                                                                                   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       | структурировать получаемую информацию                                                                        |                                                                                                                               |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              |                                                                                                                               |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                                                                                               |
|       | использовать современное программное обеспечение                                                             |                                                                                                                               |
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |                                                                                                                               |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                        |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                                                  | современная научная и профессиональная терминология                                                                           |
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                             | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                             |
|       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                          | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                        |
|       | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          | правила разработки бизнес-планов                                                                                              |
|       | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                               | порядок выстраивания презентации                                                                                              |
|       | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности         |                                                                                                                               |
|       | презентовать бизнес-идею                                                                                     |                                                                                                                               |
|       | определять источники финансирования                                                                          |                                                                                                                               |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                   | психологические основы деятельности коллектива,                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                  | психологические особенности личности                                                                                                          |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                      | основы проектной деятельности                                                                                                                 |
| ОК 05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                           | особенности социального и культурного контекста;                                                                                              |
|        |                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                   |
| ОК 09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                           | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                     |
|        | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                                 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                     |
|        | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                                                                                      | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                      |
|        | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                                                                            | особенности произношения                                                                                                                      |
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                              | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                        |
| ПК 1.2 | выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; | нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                  | локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;                                                                |
|        | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией                                          | формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;<br>содержание и порядок заполнения расчетных документов                            |
| ПК 1.5 | проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;                                                                                                                                           | нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; |
|        | проводить конверсионные операции по счетам клиентов;                                                                                                                                                             | нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;                                                           |
|        | рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и                                                                                                                            | формы международных расчетов;<br>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия                                                  |

|        |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | конверсионных операций;                                                                                      | условиям и формам расчетов;                                                                                                                        |
|        | осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки                                                       | порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;                                            |
|        |                                                                                                              | порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;                                                                               |
|        |                                                                                                              | порядок расчета размеров открытых валютных позиций;                                                                                                |
|        |                                                                                                              | порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;                                                                        |
|        |                                                                                                              | меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;                                                |
|        |                                                                                                              | системы международных финансовых телекоммуникаций                                                                                                  |
| ПК 2.1 | консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;                           | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;                                     |
|        | анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; | законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; |
|        | определять платежеспособность физического лица;                                                              | законодательство Российской Федерации о персональных данных;                                                                                       |
|        | оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;                                | нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);                                                       |
|        | проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;                                  | рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;                                                        |
|        | проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;                                         | порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;                                                                                                   |
|        | составлять заключение о возможности предоставления кредита;                                                  | законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;                                       |
|        | оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);    | требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;                                                                                        |
|        |                                                                                                              | состав и содержание основных источников информации о клиенте;                                                                                      |
|        | проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;                                                            | методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;                                                                    |
|        | проводить андеррайтинг предмета ипотеки                                                                      | методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;                                                                                                    |
|        |                                                                                                              | методы андеррайтинга предмета                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                   | ипотеки;                                                                                                         |
|        |                                                                                                                   | методы определения класса кредитоспособности юридического лица                                                   |
| ПК 2.2 | составлять договор о залоге;                                                                                      | законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;                                                |
|        | оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;                                                      | гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;           |
|        | составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; | законодательство Российской Федерации об ипотеке;                                                                |
|        | оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;                               | законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; |
|        | оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;                     | содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;                         |
|        | формировать и вести кредитные дела                                                                                | состав кредитного дела и порядок его ведения;                                                                    |
|        |                                                                                                                   | типичные нарушения при осуществлении кредитных операций                                                          |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 44            |
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 32            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 16            |
| практические занятия                                        | 16            |
| лабораторные занятия                                        | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 12            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                 | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                   | 4                                                                     |
| Тема 1.<br>Социально-экономическая сущность страхования | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4/2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                         | Социально-экономическая сущность и функции страхования. Риск как источник возникновения страховых отношений. Страховая терминология. Основные модели эволюции страхования. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие № 1.<br>Работа со страховыми понятиями и терминами. Сущность страхования как финансовой категории. Объекты и субъекты страховых отношений             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 2.<br>Формы страхования                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4/2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                         | Обязательное страхование: основополагающие принципы и виды. Добровольное страхование. Особые формы страхования. Экономическое содержание и характеристика участников       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие № 2. Нормативно-правовое регулирование форм страхования. Обязательное страхование в России.                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 3.<br>Правовые основы страхования                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4/2                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                         | Система правового регулирования страхового дела. Специальное страховое законодательство                                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие № 3.<br>ГК РФ, часть 1 и 2. Основные положения ФЗ №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»                                     | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.<br>Договор страхования                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                                                    | Структура страхового договора и содержание его основных разделов. Оформление договора страхования. Условия оплаты страховой премии. Сроки действия договора. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности. Существенные условия договора страхования. | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | Практическое занятие № 4.<br>Права и обязанности сторон по договору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                      |
| Тема 5.<br>Государственный надзор<br>за страховой<br>деятельностью | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                    | Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок регистрации и лицензирования страховой деятельности. Условия получения лицензии, требования по размеру оплаченного уставного капитала и иных собственных средств. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.                                                   | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | Практическое занятие №5.<br>Деятельность ЦБ РФ как регулятора страхового рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                      |
| Тема 6.<br>Основы построения<br>страховых тарифов                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                    | Страховой тариф: механизм определения, состав и структура. Тарифная политика и принципы дифференциации тарифных ставок                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | Практическое занятие № 6.<br>Особенности расчета страхового тарифа в накопительных и рискованных страховых операциях, дифференциация составляющих элементов                                                                                                                                                                                                              | 2   |                                                                                      |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                      |
| Тема 7.<br>Личное страхование                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,                                      |
|                                                                    | Базовые позиции личного страхования. Понятие и виды страхования жизни. Понятие и виды пенсионного страхования. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие и виды медицинского страхования.                                                                                                                                                     | 2   |                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Понятие, признаки, функции и виды социального страхования                                                                                                                                                                       |     | ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2                                                    |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                | 2   |                                                                                      |
|                                                             | Практическое занятие № 7.                                                                                                                                                                                                       | 2   |                                                                                      |
|                                                             | Основные виды личного страхования. Решение задач                                                                                                                                                                                |     |                                                                                      |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                      |
| Тема 8.<br>Имущественное<br>страхование                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   | 4/2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ПК 1.2, ПК 1.5,<br>ПК 2.1, ПК 2.2 |
|                                                             | Экономическое содержание имущественного страхования. Виды страхования имущества физических и юридических лиц. Системы страховой ответственности страховщиков, применяемые в имущественном страховании. Франшиза: понятие и виды | 2   |                                                                                      |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                | 2   |                                                                                      |
|                                                             | Практическое занятие № 8.                                                                                                                                                                                                       | 2   |                                                                                      |
|                                                             | Основные виды имущественного страхования. Решение задач                                                                                                                                                                         |     |                                                                                      |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                      |
|                                                             | Особенности банковского страхования и его проблемные аспекты.                                                                                                                                                                   | 2   |                                                                                      |
|                                                             | Страхование как форма обеспечения возвратности кредита                                                                                                                                                                          |     |                                                                                      |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                      |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                                                                                                                                                                                                                 | 32  |                                                                                      |
| Самостоятельная работа обучающегося                         |                                                                                                                                                                                                                                 | 12  |                                                                                      |
| Промежуточная аттестация                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                      |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | 44  |                                                                                      |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

##### Специализированная мебель:

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

##### Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Захарова, Н. А. Страховое дело : учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0412-0, 978-5-4497-0378-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90199>

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 326 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15831-1.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1.Анисимов, А. Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 217 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15106-0.

2.Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования /И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16154-0.

3.Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 232 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15848-9.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов (презентаций).

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> | <p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> | <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение</p> |                 |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| условий договора;<br>содержание кредитного договора,<br>порядок его заключения, изменения<br>условий и расторжения;<br>типичные нарушения при<br>осуществлении кредитных операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | оперировать страховыми понятиями и терминами;<br>заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;<br>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;<br>производить расчёты в страховании | кейс-метод;<br>оценка решений ситуационных задач;<br>практические занятия;<br>деловые игры. |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                 |               |